



SKOLEBESTYRELSEN – skoleåret 2020/21-4

Tid: Mandag den 30. november 2020, kl. 18.00-20.30
Udskudt til onsdag den 9. december – som virtuelt møde

Sted: Strøbyskolen –

Fraværende: Helle, Anja, Claus, Sofie, Sabrina, Finn

Ordstyrer: Marie Louise

	<p>Referat Referatet godkendes løbende under mødet - efter hvert punkt. B=Beslutning, D=Drøftelse, H=Høring, O=Orientering</p> <p><i>Mødet afholdes virtuelt</i></p>
1.	<p>Godkendelse af dagsorden <i>Hvad gør vi med punktet om prioritering af punkter til SB i løbet af året.</i></p>
2.	<p>Nyt fra elevrådet – (5 min.) O - elever og PL <i>Der var 3 elever fra elevrådet som deltog i det virtuelle møde. Der har ikke været afholdt møde siden sidst, på grund af hjemsendelse af elever og fordi elevrådskontaktlæreren er stoppet på skolen. Maria Ellinghart er valgt som ny elevrådskontaktlærer. Ny børn og unge politik: vi meget gerne vil inddrage eleverne på skolen med bl.a. interview af både store og lille elevråd</i></p>
3.	<p>Fra dialogmødet med BUL (10 min) O/B – Marie Louise og DN Forslag om arbejds-/interessegruppe vedr. SFO2 <i>Man gerne vil i gang med nytænkning af SFO 2. Det er meningen at inddrage elever (Elevrådet), forældre, medarbejdere, ledelsen i en interessegruppe. Derfor ønsker vi på skolen allerede nu at oprette denne gruppe, så vi er forberedte. Forslag om at målgruppens forældre tager teten fra SB. Evt kontaktførelse 5 +. 6. årgang.</i></p>
4.	<p>Trivsel (55 min) O/D - PL (DN, JU)</p> <ul style="list-style-type: none">• Trivselsmålingerne 19-20• Arbejdet på årgangene – evaluering og nye fokuspunkter• Hvordan bevarer vi motivationen til læring (DN, JU)• Forældretilfredshedsundersøgelsen (DN) <p><i>Kan trivselsmålingen bruges til noget, spørger vi eleverne? Er det vigtigt at tage målingen. Kan ikke se behovet for at tage testen. Hvordan bruger vi målingen, er det godt med Klassetrivsel. Skolerne står alene uden hjælp til at kunne se fremskridt. Føler ikke en klar tilbagemelding til eleverne om trivselsmålingen.</i></p>



	<p><i>Overraskende at 25 % ikke kan lide klassen. Hvordan laves undersøgelsen, hvad bliver vi spurgt om, hvad er forventningen til trivslen – hvornår synes eleverne, at vi arbejder med trivsel og hvornår synes vi som voksne, at vi har arbejdet med trivsel. Hvordan bliver skarpere på forventningen til trivselsarbejde. Bedste måde at arbejde med trivselsmålingerne på, er at se på den aktuelle klasse.</i></p> <p><i>Bedre trivsel på Strøbyskolen på alle fire indikatorer, som bruges i målingen på 4.-9. årgang - målt i forhold til landsgennemsnittet. Før talte vi ikke sammen på tværs af årgangen – nu taler vi med alle. Hvad er medbestemmelse – oplever lærere og elever dette forskelligt, hvad vil det sige at have medbestemmelse. Vi drøfter om den faldende trivsel på sidste års 6. årgang er en enkeltstående svale eller om det er et generelt billede. Jacob undersøger dette.</i></p> <p><i>Motivation til undervisningen. Hvad har vi forsøgt igennem de senere år for at lave en anderledes og varieret skoledag:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fokuspunkt for år tilbage på personalelederen, motivation - Motionsbånd - Strøbyskolens kanon - Motiverede lærere skaber motiverede elever - Holddeling, dansk, matematik og trivsel <p><i>Hvad har vi af forskellige forventninger til at være motiveret – lærere og elever. Hvad byder forældrene ind med? Eleverne udtaler: det at komme ud og bevæge sig skaber motivation, quiz og byt, sat sammen med andre på samme niveau. Hvis jeg ved, at det bliver lektier, så bliver jeg motiveret.</i></p> <p><i>Skal vi have punktet på igen på pædagogisk møde og sammen med forældrene – hvordan kan SB bakke op. JU nævner Louise Klinge. Godt teamsamarbejde og tid til selvstændighed er vigtigt for lærerne, for at være motiveret til arbejdet.</i></p> <p><i>Forældretilfredshedsundersøgelsen - 185 forældre har svaret – fra marts til juni, midt i coronanedlukningen. På skoledelen ligger vi som landsgennemsnittet. På SFO-området: undersøgelsen er foretaget i marts-juni, hvor mange elever ikke kunne blive passet, så den giver ikke et reelt billede af SFO-erne.</i></p>
	<p>Pause – 5 min.</p>
<p>5.</p>	<p>Skolens principper (55 min.) D/B - Jacob, Claus, PL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fra arbejdsgruppen • Gennemgang af forslag til justeringer af principperne <p><i>De justerede principper drøftes og besluttes. Jacob vil forsøge at kigge på opsætningen Ændringer skal op på et pædagogisk møde således, at medarbejderne præsenteres for ændringerne.</i></p>
<p>6.</p>	<p>Kursus for skolebestyrelsen (5 min.) B - Marie Louise</p>



	<i>Kursus hvordan fører man tilsyn med skolens principper på skolebestyrelsesmøde. Marie Louise laver denne aftale. Evt virtuelt 19. januar. Dorte har hæfter – som kan uddeles. Henvend jer gerne.</i>
7.	Strøbyskolens vision og Stevns Kommunes vision (10 min) O/B - PL, DN <ul style="list-style-type: none">• Skal vi arbejde videre med det som et fokuspunkt? <i>Punktet skubbes til et møde senere på skoleåret.</i>
8.	Orientering fra ledelsen (10 min.) O - DN <ul style="list-style-type: none">• Ansøgning vedr. særligt tilbud for "gule læsere"• Personalenytt• Solstrålen
9.	Evt.

Punkter til næste møde:**Kommende møder:**

Mandag den 30.11 (uge 49)

Tirsdag den 12.01 (uge 2)

Onsdag den 03.03 (uge 9)

Torsdag den 15.04 (uge 15)

Torsdag den 20.05 (uge 20)