



SKOLEBESTYRELSEN – skoleåret 2020/21-6

Tid: Torsdag den 4. marts, kl. 18.00-20.30
 Sted: Virtuelt møde
 Fraværende: David, Helle, Sabrina
 Ordstyrer: Marie Louise

	<p>Referat Referatet godkendes løbende under mødet - efter hvert punkt. B=Beslutning, D=Drøftelse, H=Høring, O=Orientering, T=Tilsyn</p>
1.	<p>Godkendelse af dagsorden <i>Godkendt</i></p>
2.	<p>Orientering fra ledelsen – DN sender skriftligt opdatering i uge 9. <i>Info er sendt ud på mail inden det aktuelle skolebestyrelsesmøde. Drøftelse af begrebet "fuldt skema" og den nuværende nødundervisning med fjernundervisning. Solstrålen er under ombygning for at kunne huse både Solstrålen og "de ældre". Information om kommende skoleårs ressourcetildeling.</i></p>
3.	<p>Corona status på Strøbyskolen (30 min) DN/PL - O/T Tilsyn vedr. tiltag for ensomme og sårbare elever Tilsyn med hjemmeundervisningen generelt <i>Brug af fysisk nødundervisning forsøges udvidet i udskoling for sårbare elever samtidig med nyt skema med mulighed for større fleksibilitet. Dette er startet i uge 10. På andre årgange, har der været afholdt ugentlige møder med sårbare elever, trivselsforløb i bestemt klasse, LSK. Drøftelse af 0.-4. årgangs retur på skolen. En lektion er kortet af skoledagen og et årgangsteam er omkring årgangen og kan planlægge mere fleksibelt fagligt og socialt. Stor forskel på forældrenes forventninger om faglighed kontra fokus på trivsel.</i></p>
4.	<p>Nyt fra elevrådet – (10 min.) Elevråd – O <i>Det store elevråd fra 4.-9. årgang har afholdt virtuelt elevrådsmøde. Eleverne havde en positiv oplevelse af, at der blev lyttet til deres input.</i></p>
5.	<p>Ungdomskultur (punkt udskudt fra sidste møde) (30 min) PL- D/B Drøftelse og evt. nedsættelse af arbejdsgruppe <i>Skolen oplever en stigende tendens i ungdomskulturen vedr. de unges brug af alkohol, snus og stoffer. De forældremøder, som skolen har indkaldt til omkring dette med SSP, har været besøgt, men oftest kun af halvdelen eller en tredjedel af forældrene. Vi drøftede muligheder for, hvordan vi bedst muligt motiverer forældrene til at ville inddrages til fx forældremøder m.m.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Inddragelse af forældrekontaktgrupper - Forældremøder i mindre grupper, så det bliver mere personligt og nært. </p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Arbejde med at signalere til forældrene, at det er en nødvendighed at deltage som forældre. - Mulighed for at prioritere problematikken på de almindelige forældremøder? - Vigtigt m. kendskab til hinanden som forældrene. - Mulighed for at info på møder om dette evt. rykkes længere ned fx på 6. år-gang. - Frivillige foreninger som laver forløb. Mulighed for at det er unge mennesker der også taler til forældrene, og ikke kun til eleverne. - Overskriften kunne være "Temaaften om ungdomskultur". - Informere mere om at unge på Stevns har et bekymrende højt forbrug af alko-hol og stoffer. - Inddragelse af det politiske system i Stevns således, at Strøbyskolen ikke står alene med problemstillingen.
	Pause – 5 min.
6.	<p>Opsamling efter kursuset om Skolebestyrelsens arbejde med tilsyn (60 min.) Marie Louise/Sofie - D/B</p> <p>Hvad fik vi ud af kurset?</p> <p>Hvordan bliver vi bedre i processen med at føre tilsyn – herunder klassekonferencer.</p> <p>Forslag til plan for årets arbejde i bestyrelsen – (Bilag)</p> <p>Bestyrelsens prioriterede liste over fokuspunkter</p> <p><i>Vi skal blive mere strukturerede i arbejdet med at føre tilsyn. Forslag til treårigt rul. Ud fra forslag fra arbejdsgruppen, blev der drøftet forskellige metoder i fremgangs-måden:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Simplificere og samle tilsynet</i> - <i>Hvilken data bruges?</i> - <i>Skal de forskellige principper uddelegeres og man har ansvaret for udvalgte princippers tilsyn? Arbejdsgruppen forbereder udvalgte principper, andre kan bagefter stille spørgsmål og så er punktet på dagsordenen.</i> - <i>Hvad er det "gode" tilsyn, hvornår synes vi som skolebestyrelse, at vi har ført tilsyn på en god måde, er det fx en ½ times info og ½ times drøftelse.</i> - <i>Hvor lang tids forberedelse har vi brug for – forskel på hvilket princip det handler om</i> - <i>Skal der være plads til ad hoc tilsyn?</i> <p><i>Vi aftaler, at vi nu er nødt til at afprøve en model. Derfor aftales det at til kommende tilsyn udvælger vi tre områder (se pkt. 7), som LH, der er afdelingsleder for mel-lemtrinet, skal komme og fortælle om. Spørgsmål til LH indenfor kort tid sendes til DN.</i></p> <p><i>Nu afprøves denne metode og evalueres efterfølgende.</i></p>
7.	<p>Forberedelse af kommende tilsyn af princip (10 min.) Marie Louise – D/B</p> <p>Understøttende undervisning</p> <p>Motion og bevægelse</p> <p>Åben skole</p> <p>Hvordan skal dette tilsyn foregå?</p> <p>Se punkt 6.</p>



8.	Det årlige møde med kontaktførelde - hvordan gør vi det bedst i år? (10 min.) Marie Louise - D/B <i>Udsættes grundet tidspres</i>
9.	Evt.

Punkter til næste møde:

Mellemtrinnet Understøttende undervisning
Motion og bevægelse
Åben skole

Kort info vedr. SFO, hvordan ser tallene ud.

Kommende møder:

Mandag den 30.11 (uge 49)
Tirsdag den 12.01 (uge 2)
Onsdag den 03.03 (uge 9) OBS - mødet flyttet til 04-03
Torsdag den 15.04 (uge 15)
Torsdag den 20.05 (uge 20)