

**SKOLEBESTYRELSEN – skoleåret 2022/2023-5**

Tid: Onsdag den 18. januar, kl. 18.00 - 20.30

Sted: Lokale 33 på 1. sal

Fraværende: Anja, Sidsel

Ordstyrer: Marie-Louise

	Referat Referatet godkendes løbende under mødet - efter hvert punkt. B=Beslutning, D=Drøftelse, H=Høring, O=Orientering, T=Tilsyn
1.	Godkendelse af dagsorden Principperne drøftes som nr. 3 Dagsorden godkendt
2.	Nyt fra elevrådet (5 min.) – Elevråd / O Der har været æbleskivesalg. Det var en succes. Organiseringen ved æbleskivesalget virker rigtig godt. 3.årgang ønsker stole i stedet for skamler, skamlerne er for store i forhold til bordene, så benene ikke rigtig kan være der. Det er fra 4. årgang man sidder på stole.
3.	Vedr. henvendelse til provstiet om ændring af konfirmation (2 min.), Marie Louise, O 4 skoler har henvendt sig til provstiet. De har først modtaget henvendelsen i december. Provstiet har svaret, at de vil gerne se på ændring af konfirmationsalderen, og at skolerne hører nærmere fra provstiet. Skolebestyrelsen kan understøtte provstiet med erfaringer, der kan understøtte beslutningen i skolens favør.
4.	Fokus på en afdeling: Udskolingen <ul style="list-style-type: none">• 25 min oplæg v/ MIK• 25 min spørgsmål <p>Præsentation af 6.-9. årgang Der blev orienteret om fraværsprocenter, data om ordblinde elever, særlige indsatser, læsning og matematik for årgangene. For 7.-9. årgang drøftes også Karaktergennemsnit og uddannelsesparathedsvurderingen.</p> <p>Ved uddannelsesparathedsvurderingen har intentionen været at starte en dialog. Vi har på Strøbyskolen mange unge, der påbegynder ungdomsuddannelser eller lignende efter endt skolegang. Man regner med at 20% af eleverne skal uddannelsesvejlederne typisk være omkring for at hjælpe de unge på rette vej. Vi ligger på Strøbyskolen meget gennemsnitligt.</p> <p>Der blev desuden drøftet trivsel, fællesskab, forældreopbakning, hvad årgangene er optaget af og generel læring.</p> <p>Udskolingen er i gang med at lave ordensregler. Der opfordres fra skolebestyrelsen til at ordensreglerne for hele skolen laves og lægges på hjemmesiden.</p> <p>Der bør orienteres om, at forældre på tværs af klasser nu kan skrive til hinanden via. Aula, og derved bevare og etablere kontakt på tværs af klasserne på en årgang.</p>



5.

Drøftelser af skolens principper, 50 min, O, D, B

A. Adgangen til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisningen på den kommunale musikskole eller ved eliteidræt (nr.9)

B. Kostpolitik (nr. 10)

C. Trafik-politik (nr.12)

D. Elevernes udvikling i faglige og sociale fællesskaber (nr.4)

E. Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen (nr.5)

Se bilag

A: Princippet ændres ikke, det er godkendt.

I punktet "Skolen tilstræber at hjælpe eleverne", kan man overveje at indtænke onlineundervisning for at imødekomme det i praksis, når børn af forskellige årsager ikke deltager i undervisningen.

B: Princippet ændres ikke, det er godkendt.

"Tyg og hop" (bilag) er et efterhånden gammelt materiale om kommunens kostpolitik. En arbejdsgruppe i Stevns kommune er ved at opdatere kostpolitikken.

Vi Venter spændt på en opdatering af "Tyg og hop".

Der er kommet "salatbowle" i kantinen som nyt tiltag, så udvalget udvides stille og roligt.

Skolen undersøger om det kan blive muligt for de største elever, at betale med mobilepay i kantinen.

C: Trafikundervisning foregår ikke kun i understøttende undervisning eller på team-dage. Det sker typisk i forhold til, at klassen skal ud i trafikken.

Løbehjul, El-løbehjul og elcykler giver en ny dimension i trafikpolitikken.

"På vej" – bullet 7: "kiss and ride" skal ændres, da beskrivelsen ikke svarer til skolens område ved parkeringspladsen.

Det er oplevelsen at skolepatruljen respekteres af trafikken.

Det blev drøftet, hvad vi kan gøre, hvis der er forældre, der ikke har en cykel til barnet.

Der står ikke meget om forældrenes rolle i princippet.

Tilføjes princippet:

"På Strøbyskolen kan man fra 3. klasse opleve, at cyklen bruges som transportmiddel. Derfor bør børn i 3. klasse have lært at cykle inden da".

Det forventes at forældrene bakker op ved at børnene har en cykel med, når klassen skal på tur, og de bruger cyklen som transportmiddel. Har barnet ikke en cykel, sørger forældrene selv for at låne en cykel i passende størrelse.

Der opfordres til kontakt til teamet i god tid, hvis der er problemer med at barnet ikke har en cykel og cykelhjelm med i skole til en konkret tur.

Et afsnit, når man er på tur:

Skolens ledelse skriver et afsnit om el-cykler og el-løbehjul, så det fremgår, hvad reglerne er omkring disse.

Ledelsen retter det til. Princippet godkendes med ændringerne.**D:**

Der kan ind imellem være store forventninger til skolen i mht. dokumentation m.v., når det bliver svært i samarbejdet mellem skole og hjem. Det er en tendens i samfundet generelt og ikke kun på Strøbyskolen. Det er skolens klare intention at være i god dialog.

Skolebestyrelsen bakker op om den gode kommunikation, og de ønsker forsat at tale med forældre om den gode kommunikation til eks. Forældremøderne.



	<p>Nogle forældre har været pressede pga. episoder med grænseoverskridende adfærd, og der kan kommunikationen blive krævende.</p> <p>Der bliver spurgt til, om skolebestyrelsen i forældrekommunikation kan være en buffer for forældrene. Det er ikke skolebestyrelsens rolle. Skolebestyrelsen må ikke behandle sager, men må føre tilsyn med principperne. Det er oplevelsen at det er en god idé at gå i dialog med team og ledelsen, hvis der er mistrivsel.</p> <p>Kontaktforældre-rolle er heller ikke at være mellemlid i konfliktsituationer.</p> <p>Når forældre oplever, at situationer omkring et barn ikke bliver løst, kan teamet henvise til nærmeste leder. Skolebestyrelsen kan opfordre forældre til at tage kontakt til nærmeste leder.</p> <p>I princippet "Kommunikation mellem skole og hjem"- er det beskrevet, hvad vi anbefaler man gør, hvis der er utilfredshed. Det princip kigger skolebestyrelsen på igen snarest.</p> <p>Der bliver spurgt til, om forældre må komme og være med i klassen. Det skal aftales med teamet, og forældrene skal være opmærksomme på, at deres eget barn og måske andre børn, opfører sig anderledes.</p> <p>Skolens ansvar: - Hvordan gør vi i praksis i punkt 7, 8 og 13? Der ønskes en status på de punkter, så princippet er ikke godkendt. Det tages op igen til næste skolebestyrelsesmøde.</p> <p>E: Ordet "meddelelsesbogen" er ændret. Princippet afventer, da der arbejdes med en opdatering i forhold til meddelelsesbogen.</p>
6.	<p>Tilbage melding fra arbejdsgruppe vedr. "Meddelelsesbogen", 20 min, O, D Arbejdsgruppen har holdt møde.</p> <p>Der er lavet forslag til principper for meddelelsesbogen, som indeholder: formelle krav, fag, alsidige mål, og der er udarbejdet et årshjul.</p> <p>Der udarbejdes fokussætninger i fagudvalgene, som medarbejderne kan bruge i meddelelsesbogen. Der startes med få fokusområder i fagene dansk og matematik. "Evaluerer på fagene dansk og matematik" ændres, da det ikke er en evaluering af barnet i fagene, og det er vigtigt at kommunikere korrekt.</p> <p>Skolen og skolebestyrelsen skal være opmærksomme på kommunikationsopgaven i forhold til, at vi skal være fremadskuende og ikke "status på barnet" til forældrene. Måske er det fra kommunal side, det skal oplyses.</p> <p>Fokus-områder og fokuspunkter – kun det ene ord skal bruges, så det skal rettes til. Ordet "mål" skal ikke nævnes.</p> <p>Skolebestyrelsen ser frem til en tilbage melding fra lærerne til brug for det videre arbejde.</p> <p>Det er ikke et princip i "skolebestyrelsens princip"- forståelse, men da der bliver benyttet "princip" i lovtæksten var det nærliggende at kalde det for det. Det overvejes hvad det skal hedde og rettes til.</p>



7.	Tilbage melding fra arbejdsgruppe vedr. møde med kontaktpædagoger, 10 min, O Der tales med en evt. oplægsholder. Der arbejdes på en dato, den bliver meldt ud, når den er klar.
8.	Henvendelse vedr. klassedannelser, 10 min, O, Marie Louise Henvendelse fra forældre på 0. årgang. Det vurderes af bestyrelsen, at princippet ikke er fulgt, ud fra det man troede der foregik ved klassedannelser. Det drøftes, at principperne skal hænge sammen med praksis på Skolen. Drøftelsen på skolebestyrelsesmøde har været af principiel karakter og ikke den konkrete henvendelse.
10.	Info fra ledelsen – udsendes skriftligt
11.	Evt.

Punkter til næste møde:

Se på princip om forældre kommunikation igen.
Princip for meddelelsesbogen

Planlagte møder i dette skoleår: 10/8- 15/9- 31/10- 6/12- 18/1- 6/3- 17/4- 30/5