

**SKOLEBESTYRELSEN – skoleåret 2024/2025-2**

Tid: Onsdag den 18. september kl. 18.00 – 20.30  
Sted: Lokale 33 på 1. sal

Fraværende: Nanna, Mie, Finn, Omar.  
Ordstyrer:

	<b>Referat</b> Referatet godkendes løbende under mødet - efter hvert punkt. B=Beslutning, D=Drøftelse, H=Høring, O=Orientering, T=Tilsyn
1.	<b>Godkendelse af dagsorden (5 min.)</b> Godkendt
2.	<b>Nyt fra elevrådet, 5 min. O, elever</b> <b>Velkommen til ny næstformand – Hanadi Omar Baajour</b>  Elevrådet har haft møde, og de har talt om:  Ønsket om at kunne gå udenfor skolens område igen. Skolens ledelse fortæller, der var tidligere en stor udfordring med, at de unge ikke var klar til timerne efter pausen, kom for sent og ikke var undervisnings-parate, der blev massivt købt og medbragt usunde varer. Derfor blev det stoppet.  Der er et ønske om, at vandautomaten på 1. sal laves. Skolens ledelse fortæller, de er dyre at købe og vedligeholde. Skolen er ved at undersøge, om der kan komme vandhane/vask i stedet for. Skolen orienterer medarbejderne, som kan tale med klasserne om det.  Elevrådet er i gang med at planlægge elevernes dag, som afholdes i foråret.
3.	<b>Kontaktinfo til hjemmesiden, 5 min. O, DN</b>  Det drøftes, hvordan kontaktinformationerne på skolebestyrelsesmedlemmerne skal være. Det blev drøftet, om det er igennem aula, forældre kan kontakte skolebestyrelsen. Skolebestyrelsesmedlemmerne kan selv overveje, om de vil have tlf. numre på som kontaktinformation. Skolen ønsker dog, det er fælles for skolen, det der besluttes.  Skolebestyrelsesmedlemmerne skal huske, at de svarer på skolebestyrelsens vegne, hvis man svarer i en aulatråd.  <b>Beslutning:</b> Alle sender et billede til Hanna. Skolen undersøger, om der kan laves en alm. gruppe i aula som hedder "skolebestyrelse".  Punktet kommer på igen på næste møde.
4.	<b>Modtagelse af mobilpolitik, 10 min, D, DN/LS</b>  Det er vores indtryk, at der er taget godt imod Mobilfri skole. Der har været i alt to henvendelser fra forældre.  Mobil-skabene fungerer i klasserne, eleverne er indforståede med reglerne og har affundet sig med dem. Skabene hænger i klasselokaler og ikke i faglokaler. Der er også gode takter i SFO2, hvor kun ganske få elever bruger mobiltelefonerne efter kl. 16.



	<p>Børnenes egne computere bruges som skærm, også i pausetid. Det er medarbejdernes oplevelse, der ofte er flere børn omkring en computer, så det bliver et lille fællesskab.</p> <p>Skolebestyrelsen er glade for den gode start på mobilfri skole. Der er fuld opbakning fra skolebestyrelsen til skolen.</p> <p><b>Beslutning</b></p> <p>Punktet tages op igen om et halvt år.</p>
5.	<p><b>Evaluerings af forældremøder, 15 min, D, Sidsel</b></p> <p>Det er godt, at skolebestyrelsen inkl. medarbejderrepræsentanter har kunne fordele sig og deltage på alle forældremøder.</p> <p>Ikke alle forældremøder har været afholdt endnu.</p> <p>Der er ikke mange kommentarer efter oplæggene. Der var enkelte spørgsmål blandt andet vedr. rykning af konfirmationsforberedelsen, som blev besvaret.</p> <p>Fra indskolingen er der fra medarbejderne fremtidigt ønske om, at der hvert år tales om den gode kommunikation, da det er her forældrene indføres til et langt skoleforløb. Det blev foreslået, at indholdet differentieres efter alder.</p> <p>Det er forsat vigtigt, at skolebestyrelsen bakker skolen op i relevante temaer.</p>
6.	<p><b>Skolebestyrelsens arbejde, 45 min D,B, Sidsel</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Skolens principper</b></li><li>• <b>Arbejdet med tilsyn af principper</b></li><li>• <b>Referater</b></li><li>• <b>Arbejder proaktivt</b></li></ul> <p>Her er et link til Skole og Forældres hjemmeside, hvor hæfter kan downloades fra: <a href="https://www.skole-forael-dre.dk/udgivelser?f[0]=im_field_category_publication%3A101">https://www.skole-forael-dre.dk/udgivelser?f[0]=im_field_category_publication%3A101</a></p> <p><b>Skolens principper</b></p> <p>Der er lavet et årshjul for skolebestyrelsens arbejde således, at man på 2 år kommer igennem tilsynet med alle skolebestyrelsens principper.</p> <p>På skolebestyrelsesmødet inden tilsynet for et specifikt princip kommer på dagsorden, skal skolebestyrelsen beslutte, hvad de gerne vil vide om det næste princip, så skolen kan levere det, som skolebestyrelsen ønsker at vide mere om.</p> <p>Hver gang et princip drøftes, skal det vurderes, om princippet forsat er aktuelt og dækkende. Hver gang skal ledelsen fortælle, om der er delelementer i princippet, der er vedtaget ved lov eller regel, så det ikke kan laves om af skolebestyrelsen. Til hvert princip ønskes skolens praksis beskrevet.</p> <p>Næste behandling af princip er nr. 2 "Undervisningens organisering" :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formål for undervisningens organisering</li><li>• Elevernes undervisningstid</li><li>• Skoledagens længde</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Understøttende undervisning</li> <li>• Motion og bevægelse</li> <li>• Holddannelse</li> </ul> <p>Punkter til drøftelse på næste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Hvordan vil skolen arbejde med at håndhæve skolens ordensregler i hverdagen?</li> <li>— Motion og bevægelse: Hvordan bruger og tænker vi det ind i skoledagen og hvordan indtænkes kropslig læring.</li> <li>— Hvor stor er problematikken med uro i undervisningen (både elevrådet og medarbejderne).</li> <li>— Er der mere uro op til pauserne?</li> <li>— Hvordan foretages der valg til elevrådet, herunder gennemførelse og åbenhed omkring stemmetal</li> <li>— Er der tydelighed nok i forhold til hvor de voksne befinder sig i pauserne, og hvad deres rolle er?</li> </ul> <p>Ønskes yderligere belyst har skolebestyrelsen en uge til at skrive punkter til skolens ledelse. Deadline er en uge efter referatet er sendt ud til godkendelse i skolebestyrelsen.</p> <p><b>Beslutning</b></p> <p>Strukturen og den fremlagte plan for tilsynsarbejdet benyttes.</p>
7.	Pause – 5 min.
8.	<p><b>Pauserne i skoletiden, 30 min, D,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Spisning</b></li> <li>• <b>Udeordning</b></li> <li>• <b>Nyt tiltag med spillecafe</b></li> <li>• </li> </ul> <p>Bilag fra årgangene om deres afholdelse af pauserne er uddelt på mødet.</p> <p>Drøftelsen:</p> <p>Oplevelsen med at pauserne er for lange opleves forskelligt fra afdelingerne og i forhold til hvor store børnene er. De små har oplever ikke på samme måde for lange pauser. Her er 30 min. spisning og 30 min. pause.</p> <p>Indskolingsbørn, der kan være lidt distræte, kan have det svært i en spisesituation. Det kan være børnenes oplevelse ikke at nå det. Det er vigtigt, at der er afsat god tid af til spisesituationen. Der foreslås en forskydning af pauserne, så man kan imødesee de forskellige behov børnene i forskellige aldre har. Skolen fortæller, det er en udfordring i forhold til vikardækningen.</p> <p>Udskolingsbørn og forældre synes pauserne er lange. Der er lovgivning om, hvor meget skolen må afkorte skoledagens lektioner og skoledagens længde. Der kommer nye frihedsgrader fra det kommende skoleår, hvor skolens ledelse er i gang med at undersøge mulighederne også på skoledagens længde og hvor mange timer, børnene har.</p> <p>Spillecaféen er startet op efter sommerferien. Det er for børn på 2.-9. årgang. Den er startet op for at give eleverne et alternativ til tidligere pauseaktiviteter. Skolen ønsker bedre udefaciliteter, og haft det på anlægsbudgettet i flere år.</p> <p>Der opfordres til at der kommer små turneringer i gang på årgange – og måske mod andre. Men nogle børn vil bare hænge ud. Elevrådet opfordres til, om de kan lave sådanne turneringer.</p>



	<p>Mobilfri skole har som udgangspunkt ikke givet flere konflikter. Vi har dog p.t en del hærværk på <b>nogle af</b> toiletterne. Skolen ved ikke om det hænger sammen med de lange pauser.</p> <p>Det foreslås, at børnenes selv er med til at have et ejerskab over toiletterne, eks. Maler det selv. Skolens har desværre ikke gode erfaringer med det.</p> <p>Man bør have en opmærksomhed på, at Corona-perioden måske har gjort, at nogle børn ikke har lært at være selv igangsættende og tage initiativ.</p> <p>Børnene i udskoling kan lave følgende i pausen: Skærmene i klasserne, Multibane, spillecafé, bordtennis og udeområderne. Der er mindre pausetid pga. om-lagt dansklektion. Nogle børn vil også bare snakke sammen.</p> <p>Alle årgange har fået ekstra penge ud til at der kunne indkøbes "legeting" eller spil til årgangene. Børnene kan selv medbringe hjemmefra. Dog bliver der ikke altid passet på det.</p> <p><b>Resumé</b> Det opfordres til, at elevrådet igangsætter turneringer.</p>
9.	<p><b>Arbejde på tværs af de tre skolebestyrelser, 20 min, D, Christel</b></p> <p>Der er et ønske, at der arbejdes på tværs af skolebestyrelserne i Stevns med temaet Elevernes trivsel. Elevernes trivsel er ikke skolens ansvar, alene.</p> <p>Inklusion er et problem for mange forældre, fordi de har mistet tilliden til at der bliver gjort det rette og nok. Det er ikke skolen der er mistillid til, men vilkårene for inklusion i Stevns kommune. Det er vigtigt at have fokus på, hvordan de andre børn i klassen er påvirket af børn, der har det utrolig svært. Man glemmer de stille sjæle i dette.</p> <p>Ønsket er, at alle skolerne i Stevns fortæller, hvordan det er at være barn og forældre i skolen, når der ikke er økonomi nok, og at PPR- systemet ikke virker. Ønsket er, at der bliver brugt data i arbejdet. Det drøftes, at informationen og påvirkningen måske skal ske i forhold til "Sammen med børnene".</p> <p><b>Beslutning</b> Sidsel tager initiativ til at bestyrelsesformændene for skolerne inkl. Skelbæk, mødes og aftaler en plan for, hvordan de arbejder med emnet.</p>
10.	<p><b>Orientering fra ledelsen, 10 min, O, DN/LS</b></p> <p>Link til uddannelsesstatistik hvor resultaterne fra trivselsundersøgelse ligger: <a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/19.asp">https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/19.asp</a></p> <p><b>Strøbymodellen er særlige ordensregler for udskoling</b>, fordi der har været en oplevelse af, at for mange børn ikke har været undervisningsparate eller ikke <b>undervisningsbare</b>. Det er udskolingens medarbejdere og afdelingsleder, der har udarbejdet ordensreglerne.</p> <p>Reglerne er introduceret ved starten af dette skoleår. <b>Skolen</b> fortæller, at der bør ses på et nyt navn, da reglerne kun er gældende for udskoling.</p>



	<p>De tre regler er: Jeg taler, når jeg har fået ordet. Jeg bliver på min plads. Jeg behandler mine lærere og klassekammerater med respekt.</p> <p>Det er udskolingens oplevelse at "Strøbymodellen" har været god for at skabe et godt undervisningsmiljø i klassen.</p> <p><b>Drøftelse</b> Nogle forældre reagerer, fordi de har et barn, der har det svært i skolen. Vi skal som skole tænke, hvordan vi hjælper de børn, der har det svært, bedst muligt. Medarbejderne møder det enkelte barn, hvor de er. Der har været en tendens til at eleverne har fået for lang snor i for lang tid, det var tid til at stramme op. Medarbejderne nuancerer, hvornår de bruger Strøbymodellen.</p> <p>Strøbymodellen bør foldes ud på forældremøderne, hvor eksempler på oplevelserne kan fortælles for forældrene.</p> <p>Det er en god ide at der står, hvorfor udskoling har indført reglerne.</p> <p>Der er ikke hørt noget dårligt om modellen i elevrådet. Skolebestyrelsen bakker op om, at skolen har lavet udskolingsreglerne.</p> <p><b>Bestyrelsen foreslår</b>, at man starter tidligere med lignende regler, måske fra mellemtrinnet. Det kan måske gradueres i forhold til mellemtrinnet.</p> <p>Ordensreglerne for hele skolen er netop justeret og bliver sendt ud snarest.</p> <p>Til skolens ordensregler: Der kan med rette stå, at det børnenes skal være undervisningsparate.</p> <p><b>Trivselsmålingen.</b> Bilag blev uddelt. 4.-9 årgang: enkel udgave. Strøbyskolen ligger godt. <b>Se evt. artikel i SN.</b> Det er en god historie for skolen.</p>
11.	<p><b>Evt. 5 min</b> Der er styre-gruppe-møde vedr. "Sammen med børnene" d. 30/9-24. Har skolebestyrelsen noget til det, så henvend jer til Zena.</p> <p>Vil man deltage i Skole og forældres landsmøde. Sidsel orienterer om det på skrift til skolebestyrelsen, og så kan de herefter tilmelde sig.</p>

**Punkter til næste møde:**

- Kontaktinformation skolebestyrelsen
- Hvordan vil vi arbejde med at håndhæve skolens ordensregler i hverdagen? Det skal med under punktet for tilsynet for undervisningens tilrettelæggelse. Elevrådet skal også komme med input, de skal vende principperne på deres møder (skolen orienterer kontaktlæreren for elevrådet).
- Helhedsplanen for specialundervisningsområdet.
- Nedsætte arbejdsgruppe til arbejdet på tværs af skoler.
- Om et halvt år skal Mobilfri skole på dagsorden igen – opfølgning.



---

Planlagte møder i dette skoleår:

Mandag d. 12.08  
Onsdag d. 18.09  
Mandag d. 04.11  
Tirsdag d. 10.12  
Onsdag d. 15.01  
Onsdag d. 26.02  
Torsdag d. 03.04  
Mandag d. 16.06