

**SKOLEBESTYRELSEN – skoleåret 2024/2025-4**

Tid: Tirsdag den 10. december kl. 18.00 – 20.30

Sted: Lokale 33 på 1. sal

Fraværende: Sidsel, Omar

Ordstyrer:

	Referat Referatet godkendes løbende under mødet - efter hvert punkt. B=Beslutning, D=Drøftelse, H=Høring, O=Orientering, T=Tilsyn
1.	Godkendelse af dagsorden (5 min.) Godkendt
2.	Folkeskolens kvalitetsprogram, 20 min, O og D Bilag – brev til skolebestyrelser Bilag vedr. fakta-ark blev uddelt på mødet. Kvalitetsprogrammet forventes vedtaget i folketinget 12. december. Strøbyskolen er gået i gang med arbejdet omkring Folkeskolens kvalitetsprogram, men der er ikke truffet beslutninger endnu. Fælles for alle tre skoler bliver forvaltningen spurgt om der er mulighed for ændrede bustider, hvis vi skal kunne forkorte skoledagen.
3.	Tanker på STR vedr. kvalitetsprogram, 30 min, O og D Skolebesøg på Tølløse Skole Besøg af medarbejdere Holbæk kommune har i et par år været en frisat kommune på blandt andet folkeskoleområdet, og vi besluttede at tage på besøg i Tølløse, for at blive inspireret til, hvordan vi vil lave god skole på Strøbyskolen. Vi var i alt 10 afsted fra medarbejdergrupperne og ledelsen. Vi arbejder videre med skoleudviklingen starten af januar, hvor der er afdelingsmøder og pædagogisk møde. Anne og Karsten, som er medlemmer i PLC/Pædagogisk udviklingsgruppe, deltog i punktet og fortalte om deres oplevelser fra skolebesøget: Refleksioner: Beslutninger skal være gennemtænkte, men der kan være også lavthængende frugter. Eks. ingen sko indendørs for alle, også de voksne. Indretning og farver på skolen gjorde indtryk. Det var tydeligt, at hvor der var pænt og lækkert, blev der passeret på tingene. Klasselokalerne var generelt mindre end vores, men virkede ikke sådan på grund af indretningen. Lyden var virkelig god, mindre borde.



	<p>"Lyttrappe" i klasserummene var et eksempel på en anden tilgang.</p> <p>Tølløse skole havde kunnet prioritere midler til at sætte stort ind mht. indretningen (Strøbskolen har ikke samme mulighed grundet budgettildelingsmodellen).</p> <p>Der skal nu være en drøftelse af, hvordan vi griber vores skoleudvikling an. Det skal besluttes, hvem der skal inddrages hvornår, så både børn, forældre og medarbejdere er inddraget i relevante tiltag.</p> <p>Tølløse skole har fleksible skemaer, og de dækker hinanden ved planlagt fravær (og når det er muligt). Det betød, at der blev brugt langt færre vikartimer. 2-lærertimer blev heller ikke dækket (en måde at spare op til møblerne på).</p> <p>Måske kan vi på Strøbskolen gøre noget på skolen for at spare sammen, til de ønsker vi har til forbedring af lokaler. Et eksempel kunne være, at vi måske ikke skulle købe frilæsningsbøger i 1 år.</p> <p>Tølløse skole havde f.eks. aftaler med nogle virksomheder, der havde rest-varer, der skulle smides ud, som de fik gratis, kunne så spare på indkøb af eks. karton.</p> <p><u>Drøftelse</u></p> <p>Der kommer en proces, for der er ting vi godt kan tænke anderledes på skolen, uanset kvalitetsprogrammet.</p> <p>Det var en inspirationstur, så der ligger nu et stort stykke arbejde med skoleudvikling. Det er igangsat med at alle medarbejdere er kommet med deres drømme og ønsker for en god skole. Disse ønsker drøftes på arbejdsdagen den 3. januar.</p> <p>Der bliver spurgt til, at der er afsat midler fra regeringens side til indkøb af blandt andet bøger. Pengene bliver dog brugt til CFU, som er et udlånsbibliotek for alle skoler.</p> <p>Strøbskolen har brug for skolebestyrelsens opbakning til arbejdet med skoleudvikling og arbejdet med kvalitetsprogrammet.</p> <p>Der opfordres fra bestyrelsen til at arbejde videre og gerne være modige i tanker og tiltag. Skolebestyrelsen foreslår, at bestyrelsen nedsætter en arbejdsgruppe, som kan understøtte de beslutninger, som vi træffer på skolen.</p> <p>Mie fra skolebestyrelsen vil gerne bidrage med viden om indretning.</p> <p>Efter pædagogisk møde d. 8. januar sporer vi os ind på en plan for skoleudviklingen.</p> <p>Ledelse og medarbejdere er glade for at der fra bestyrelsen gives et råderum til at lave en god skole.</p>
4.	<p>Nyt fra elevrådet, 10 min, O</p> <p>Elevrådet skal til at arbejde med, hvordan kantinen kan gøres mere attraktiv, så eleverne vil spise der. Kantinen bruges mest til spillecaféen.</p>



	<p>Bestyrelsen opfordrer til, at elevrådet får lavet en plan for afholdelse af elevrådsmøderne.</p> <p>Der er en opfordring til, at elevrådet skal finde ud af, hvem der må spise i kantinen. Oprydning skal elevrådet også være opmærksomme på.</p> <p>Der skal være en opmærksomhed omkring, om dørene fra gangene og ud fra skolen skal stå åbne så længe. Der bliver koldt på skolen. Der kan måske etableres en åben/lukkefunktion på de andre vindfangsdøre.</p> <p>Skillevægge og planter kunne ændre kantinen hurtigt og gøre den indbydende og hyggelig.</p> <p>Elevrådet opfordres til at evaluere spillecaféen.</p>
5.	<p>Referat fra Lille dialogmøde, 10 min, O Bilag</p> <p>På mødet deltog Børneudvalget, centerchef, skolekonsulent, de tre skolers ledere og ungdomsskolen samt deres bestyrelsesformænd.</p> <p>Børneudvalget spurgte skolerne om "sammen med børnene":</p> <ul style="list-style-type: none">• Man er rigtig glade for muligheden for at lave skole og afprøve noget nyt.• Fra Strøbyskolen drøftede de Mini-akt, hvor vi kan understøtte de børn, der kan have det svært. Den ordning så man positivt på. Strøbyskolen ønsker at fortsætte med det.• Derudover har Strøbyskolen fået økonomisk støtte til konsulent udefra i forhold til en specifik problematik, lyd vægge til en klasse og etablering af et motorikhold. <p>Status på PPR blev drøftet. På Strøbyskolen er der forsat lange ventelister. Der er nu lavet en tydeligere struktur, som bør hjælpe PPR med at gennemskue arbejdsgange. Vi håber, det kommer til at betyde, der kommer mere flow i sagerne.</p> <p>Fra vi indstiller til PPR tager sagen, kan der gå to år. Der er ikke kommet en plan for, hvornår efterslæbet bliver taget.</p> <p>Bestyrelsen vil gerne bakke om indholdet i referatet, særligt omkring PPR's situation. Christel udarbejder forslag, der kommer med til næste møde.</p>
6.	Pause, 5 min
7.	<p>Arbejde med skolens principper, 20 min, D og B Forberedelse til næste SB-møde Princip 2 -Åben skole -Valgfag -Klassedannelse -Skemalægning</p>



	<p>Vi skal til næste møde drøfte ovenstående principper. Bestyrelsen ønsker blandt andet at få af-dækket nedenstående.</p> <p>Beslutning: Følgende spørgsmål blev besluttet:</p> <p>Åben skole Er der opbakning fra elever og forældre til cykelture? Bliver det brugt cykler ved ture ud af huset? Hvor mange består cyklistprøven?</p> <p>Klassedannelsen 0.årgang Hvilke tiltag gør vi, så forældrene føler sig hørt inden klassedannelsen?</p> <p>Udskolingen Hvordan sikrer skolen, at børn og forældre føler sig trygge i overgangen fra 6. til 7. klasse? Hvilke valgfag tænker skolen, at vi laver som følge af kvalitetsprogrammet?</p> <p>Skemalægning Havde medarbejderne en oplevelse af, at de havde et skema før de gik på sommerferie, og hvad er planen for skemalægningen til næste skoleår?</p>
8.	<p>Info fra Skole og Forældres Landsmøde, 5 min, 0</p> <p>Zena var til landsmøde, der er kommet en ny formand. Regitze er ny formand. Zena er stoppet som hovedbestyrelsesmedlem, men hun har god kontakt til den nye formand. Zena er forsat tovholder for special-netværket i "Skole og forældre". Emnet inklusion rører sig i foreningen pga. manglende økonomi, mistro hos børn og ansatte. Zena har noget materiale, som hun videresender til bestyrelsen.</p>
9.	<p>Info fra ledelsen, 15 min, 0</p> <p>SFO 2 får snart et navn. Der har været en involverende proces med børnene. I SFO 2 har der været arbejdet med at lave en god indretning og indkøb af møbler, samt at lave et bedre udemiljø.</p> <p>I SFO 1 har der ligeledes været arbejdet med det visuelle miljø og indkøb af møbler.</p> <p>SFO 1 og 2 har begge haft julearrangementer. SFO 1 havde med deltagelse af forældrene og Lucia, og SFO 2 havde julehygge og gave-værksted. Indskolingen havde en vellykket juletemauge på tværs af årgangene. De afsluttede med fernisering og fik set hinandens produkter.</p> <p>Medarbejderne har svaret på spørgsmål til skolens APV (arbejdspladsvurdering). Det gør man hvert andet år. Den attraktive arbejdsplads er en ny rapport under APV. Arbejdsmiljøgruppen skal kigge på resultaterne, de påbegynder arbejdet i morgen på at lave handleplaner.</p>



	<p>Når overblikket er færdigt, kommer der en tilbagemelding til medarbejderne.</p> <p>Louise, Lisa og Camilla er i gang med lederuddannelsen. Louise blev færdig forrige fredag med diplomuddannelsen - tillykke.</p> <p>Julekomedie er i gang, de øver og glæder sig til at optræde for resten af skolen på sidste dag før jul.</p> <p>Lucia er på fredag.</p>
10.	<p>Udkast til ny Styrelsesvedtægt, 20 min, O, D og B Bilag Høring</p> <p>Før sommerferien har vi kunnet komme med idéer til udkastet til den nye styrelsesvedtægt. Nu er det i høring.</p> <p>Følgende nedslag tænkes med i høringssvar:</p> <p>Der skal kun være en suppleant, når der er længere fravær.</p> <p>Normalvis har skolebestyrelsen 6-8 møder om året. I den nye står 8-10 møder. Vi mener, der fortsat bør være 6-8 møder + ekstra ordinære + dialogmøder.</p> <p>Det er nyt, at referatet på mødet godkendes og skrives under. Det kan være vanskeligt i forhold til renskrivning, og vi vil gerne, at man får det ud til godkendelse indenfor en uge.</p> <p>Nyt: Dagsorden skal være tilgængelige for offentligheden. Det har ikke været praksis. Kun referatet.</p> <p>Ung stevns leder deltager 1 gang om året. Det er nyt. Det er positivt.</p> <p>Det er nyt, at der står, at når medarbejderrepræsentanterne vælges, at det skal tilstræbes, at det er både en pædagog og lærer. Vi mener, det skal være af lyst og vilje. Man repræsenterer alle medarbejdere.</p> <p>Valghandlingen skal være elektronisk – det har ikke været praksis. Der skal stå en demokratisk valghandling.</p> <p>Eksterne repræsentanter s. 11 vælges for to år af gangen.</p> <p>Skolen udarbejder et høringssvar på vegne af skolebestyrelsen.</p> <hr/>
11.	<p>Opsamling vedr. info/billeder til hjemmesiden, 5 min</p> <p>Hanna savner billeder fra bestyrelsesmedlemmerne Hvert medlem sender billede til Hanna.</p>



	<p>Skriv, hvis man vil bruge billedet fra valghandlingen. Deadline før jul.</p> <p>Det undersøges til næste møde. Kan der komme en stevnsmail til bestyrelsesmedlemmerne? Og evt. en fælles mail.</p>
12.	<p>Evt. Der bør ses på, om reglerne er ens på skolen i forhold til kantinen, og hvem der må spise der.</p> <p>Morgensang – hvor obligatorisk er det? Der er ingen fast regel. Indskolingen har 0. årgang, inviterer 1 årgang – hvert kvartal hele indskolingen. Morgensang på mellemtrinnet har været på pause for en periode.</p> <p>Fondsmidler/sponsorater – må vi modtage? Umiddelbart ja, men der er med-financiering. Det kunne måske bruges til møbler og indretning. Reglerne skal undersøges, før skolebestyrelsen begynder at kigge på det.</p> <p>Der spørges til "Slåskultur". Det er en pædagogisk praksis, der har været styret. Børn er børn, og de har også brug for at mosle og afprøve grænser, men i et trygt miljø. Der har været gode erfaringer med det i SFO'en.</p> <p>Er der mangel på Tysklærer?</p> <p>Tysklærere er ikke lette at rekruttere. Og det er svært for andre uden det faglige kendskab og tryghed i sproget at undervise i tysk. Der har været fravær, men undervisningen bliver fulgt op med nogle fagdage. Vi skal tilbyde tysk som fag.</p>

Punkter til næste møde:

Melding om hvor vi er i processen mht. skoleudvikling.

Brev til centerchefen om tidsplan.

Udskolingen skal måske med på mødet

Hvilke kræfter kunne vi ønske os i skolebestyrelsen som eksternt medlem?

Planlagte møder i dette skoleår:

Mandag d. 12.08

Onsdag d. 18.09

Mandag d. 04.11

Tirsdag d. 10.12

Onsdag d. 15.01

Onsdag d. 26.02

Torsdag d. 03.04

Mandag d. 16.06